

## ***Saliendo de la ignorancia***

*“El conocimiento emerge solamente por medio . . . de la inquietud, la impaciencia, con la continuación de preguntas optimistas que los humanos perseguimos en el mundo, con el mundo y con cada uno de nosotros mismos.” – del libro de Pedagogía del Oprimido, por el educador popular Brasileño Paolo Freire*

La ignorancia es una fuerza poderosa para mantener la gente sumergida. Como escribió Thomas H. Jones en sus memorias de esclavitud en 1857, “toda la comunidad estaba en sociedad para mantener a los pobres esclavos en la ignorancia . . .” Pero cuando tomamos acción para salir de la ignorancia, cambiamos aun más que nuestras propias vidas.

Oscar Cerrito y Lidia Pereyra, residentes del área de Winchester a sus tempranos 20 años, son descritos de esta manera por sus amigos y mentores, Katy Pitcock: “Estos no solo son jóvenes inteligentes. Ellos comenzaron como los últimos de la línea, aprendiendo un nuevo lenguaje, y con muy pocas ventajas en casa. Para llegar al punto de ser elegible para entrar al colegio, ellos tienen que ser seriamente dedicados académicamente. Y ellos quieren usar su educación aquí, en la única comunidad que ellos conocen.”

Ambos Oscar y Lidia planean sus carreras en el cuidado de la salud, sirviendo a su propia comunidad de habla hispana. Ellos han salido de la ignorancia, de donde han sido asignados los inmigrantes de habla hispana con pagos muy bajos, y ellos han tocado las puertas del sistema educativo a nivel colegial de Virginia. En el proceso, ellos han sacudido la ignorancia de otras personas.

Lidia vino a los Estados Unidos cuando tenía 11 años, sin hablar una sola palabra de Inglés. Ahora tiene 20 años, y ha comenzado el proceso de llegar a ser una enfermera practicante. El padre de Lidia era un residente legal que paga impuestos y quiso que sus hijos y a su esposa vinieran a los Estados Unidos. Tan pronto como vinieron, también comenzaron el proceso de convertirse en residentes legales. En un artículo del *Washington Post* sobre Lidia, este proceso fue descrito como “complicado, con leyes quebrantadas y leyes a seguir, con reglas cumplidas y con fechas fijadas perdidas, y los niños atrapados en el feo enredo de Match-22s que sigue inmigración ilegal.

La historia de Oscar casi es la misma. Para cierta gente, esto significa que ellos están en alguna parte del largo proceso de oficialmente llegar ciudadanos contribuyentes de los Estados Unidos. Para otros, significa que Lidia y Oscar son “inmigrantes ilegales,” y por eso no son merecedores de ningún beneficio que Virginia pueda otorgar.

Por muchos años, Katy Pitcock ha trabajado con toda clase de gente en programas educacionales, interculturales entre otros. Pero este año, ella se dió cuenta que todavía ignoraba como son hechas las leyes en Virginia.

“Yo estaba profundamente involucrada en asuntos a nivel personal, y realmente no sabia como trabajaba el sistema para encontrar evasivas – soluciones individuales,” dijo Kathy. “Yo sabia que en forma de red podía involucrarme con otras personas alrededor del estado, para así poder compartir individualmente las soluciones encontradas.”

Pero ella dijo, “Yo no sabia del proceso legislativo; de hecho, yo estaba tan ignorante de él que ni siquiera pensé en tratarlo. Trabajando para comenzar nuestro grupo de base de Shenandoah Valley del Proyecto de Organización de Virginia (VOP), he comenzado a tener una idea de construir relaciones – relaciones que uno pueda utilizar cuando no se puede ganar en un solo asunto. Pero todavía no he podido realmente aplicar eso a los asuntos que me interesan diariamente.”

Entonces ella toma parte de una serie de llamadas en conferencia con líderes inmigrantes y otros Virginianos preocupados que fueron organizados por el Centro de Justicia de Virginia para Granjeros y Trabajadores Inmigrantes, para explorar quien tenia interés en tomar liderazgo en ciertos asuntos de inmigración, incluyendo el asunto de la matricula en el estado.

En la primera llamada, Katy dijo que ella sabia sobre el problema, y estaba dispuesta a trabajar sobre él, y que estaba hablando con jóvenes afectados por el mismo problema. Lidia y Oscar. Ella dijo que la gente reaccionó gustosa como si “como si un agente de deportes hubiera llegado con un jugador de basketball de siete pies.” Desde otro ángulo, ella reconoció que “las llamadas por conferencia podrían conectarme a lo que yo ni siquiera sé de lo que me estoy perdiendo – gente que podrían traer el asunto de Lidia y Oscar al proceso legislativo. Ellos también estaban dispuestos hacer el trabajo de conexión de las diferentes agendas, para que de esa manera cuando Lidia, Oscar, otros y yo tomemos acción, tendríamos el apoyo de todos los alrededores de Virginia. Nuestros apoyantes incluyen presidentes de colegios comunitarios, profesores, consejeros y grupos organizados como la Coalición de Organizaciones Latinas de Virginia (VACOLAO) y VOP.”

Un poco después que Katy le llamó a Oscar, el dijo, “Yo sabia que ella me estaba trayendo una nueva experiencia. Es bueno tener nuevas experiencias.” La nueva experiencia que Katy le introdujo a Lidia y Oscar fue la de tratar de influir la Asamblea General de Virginia.

Cuando Katy, Oscar y Lidia se involucraron en la Asamblea General, ellos se sorprendieron al encontrar que los miembros de la Asamblea estaban ignorantes de muchas cosas que ellos sabían. Después de observar un comité en acción, Oscar dijo, “Ellos hacen las leyes sin saber realmente cual es el proceso de inmigración.”

Ya Katy sabia todo eso durante su previa visita a la Asamblea General, que por cierto fue la primera. Ella junto con otro miembro de VOP hablaron con los Delegados y ayudantes sobre muchos asuntos, incluyendo lo de las matriculas de educación a nivel universitario en el estado. “En uno de los casos,” ella dijo, “un Delegado me habló orgullosamente sobre el estatus de inmigración de alguien que el conocía – y resultó que el consiguió toda la información detalladamente equivocada. Algunos de los legisladores de Virginia estaban tomando decisiones sobre una situación que ni ellos mismos realmente entendían. “Pero Katy, junto a otros miembros de VACOLAO y otros apoyantes como el Congreso de Americano Judíos y VOP, continuaron tratando que ellos entendieran.

Por lo menos uno de los legisladores lo hizo. Senador Emmet Hanger introdujo una propuesta de ley, que como algunas otras propuestas de ley en la Asamblea General, impidiera que cualquier “extranjero ilegal” obtuviera matrícula escolar al igual que los residentes legales que viven en el estado – incluyendo Oscar y Lidia. Pero él escuchó la respuesta que él obtuvo de la legislación. Él también aprendió de la situación de la prometida de su hijo, una inmigrante de las Filipinas. Y así, asombradamente en medio de la sesión de la Asamblea General, él enmendó su propia legislación para incluir estudiantes como Oscar y Lidia. Esencialmente, él estaba admitiendo que cuando él introdujo su propuesta de ley, él no había tenido el conocimiento necesario.

Hanger explicó sus nuevas opiniones con estas palabras sobre los estudiantes a los cuales él ahora quería hacer elegibles para que tuvieran el beneficio de pagar el mismo costo de matrícula que obtienen todos los residentes legales en el estado: “No es como si ellos acabaran de llegar hoy . . . ellos han sido parte del sistema escolar, y han sido un ejemplo. Ellos solamente carecen de documentación apropiada. Esta [legislación] puede ser un incentivo para ayudarles.”

En la Asamblea General, Oscar y Lidia testificaron ante el Comité de Casa en Educación para el proyecto de ley enmendado por el Senador Hanger. Lidia nunca antes había hecho tal cosa, pero ella dijo, “Yo creo que saqué todo lo que yo quise decir. Yo había practicado, y lo había escrito.” Pero ella no se detuvo al describir las acciones del comité: “Lo que estaba pasando no era comprensible. Los Delegados tenían información de algunas personas, pero aun así era confuso.” Después de escuchar a Oscar, Lidia y otros testificar, también escuchamos al Ministro de Justicia de Virginia exponer su punto de vista, el comité votó por retrasar la decisión hasta el próximo año.

El enfoque original de Oscar fue sobre como “tomar la oportunidad de ir a la Universidad.” Pero después de la experiencia en la Asamblea General, Oscar dijo, “Yo creo que tenemos que luchar por nuestros derechos. Yo no estoy haciendo esto solamente por mí, sino por todos los miembros menores de mi familia, y mi comunidad.”

Para luchar por una educación Profesional, Oscar y Lidia, así como Katy, sus amigos y aliados tienen que educarse ellos mismos sobre democracia y poder político. Al contrario, ellos han educado a los miembros de la Asamblea General y otros Virginianos sobre las vidas reales de jóvenes inmigrantes en nuestras comunidades. En las palabras de Katy, “Hemos expandido nuestro entendimiento y hemos expandido nuestra influencia. No actuamos de manera individual — tenemos aliados maravillosos — pero también sabíamos que no podíamos pretender que alguien hiciera nuestra parte del trabajo.”

Katy dijo, “El próximo año tenemos que hacerlo mejor. Es como enseñar una clase. Tenemos que tener una guía. Tenemos que saber lo que los estudiantes necesitan. No necesitamos discursos que demuestren lo buena persona que uno es. Ellos necesitan hechos reales, las realidades que muestren a todos nuestras relaciones de responsabilidad con cada uno de nosotros. Todos nosotros necesitamos que Oscar y Lidia se eduquen bien como profesionales en el área de la salud, y todos tenemos nuestra parte por jugar en el gran proceso educacional que nos mueve hacia delante en esto y muchos otros asuntos.”